



**CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
PLANO DE AULA EDUCAÇÃO INFANTIL**

GRUPO:G2/MAT I

PERÍODO: 14 a 18 de setembro de 2020

PROFESSORAS:Daphine Araújo, Márcia Rodrigues e Sania dos Santos.

LEGENDA	PÁGINAS A SEREM TRABALHADAS					CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
	Seg.	Ter.	Quar.	Quin.	Sex.	
PRANCHETAS DE INVENÇÕES						<p align="center"> (EO) O EU, O OUTRO E O NÓS (CG) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (TS) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EF) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (ET) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES </p>
KIT DE INVENÇÕES						
PARADIDÁTICO: 1, 2, 3 Circo						
PARADIDÁTICO: A Noite						

DATA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	POSSIBILIDADES
14/09	<p>(ET)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver noções de grandeza, ampliar sua capacidade de observação, percepção visual, concentração, criatividade e coordenação motora fina. 	Grandezas: grande e pequeno
15/09	<p>(ET)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e identificar o número 2 e estabelecer sua relação com as quantidades e partes do corpo. - Desenvolver a criatividade e coordenação motora fina. 	Número 2 Partes do corpo
16/09	<p>(EF) e (ET)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular na criança o interesse pelo mundo da literatura, desenvolver a linguagem oral, autonomia e levantar hipóteses coerentes sobre a história apresentada. - Reconhecer diversos tipos de animais e explorar suas características relativa a cada espécie. 	Vídeo da história: Confusão na fazenda.
17/09	<p>(EO) e (TS)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar a primeira letra do nome e possibilitar o desenvolvimento na coordenação motora fina, em especial o movimento de pinça. 	Linguagem: Exploração da primeira letra nome.
18/09	<p>(EO, (CG) e (TS)</p>	Movimento: Exploração da primeira letra nome.

- Identificar a primeira letra do nome e possibilitar o desenvolver a atenção na coordenação motora ampla.				
SEGUNDA-FEIRA 14/09	TERÇA-FEIRA 15 /09	QUARTA-FEIRA 16/09	QUINTA-FEIRA 17/09	SEXTA-FEIRA 18/09
<p>Não utilizaremos o livro.</p> <p>Explorar alguns objetos existentes em casa de vários tamanhos e questioná-los sobre o tamanho de cada um. Este objeto é grande ou pequeno? Qual é o maior? E o menor? Deixar a criança expressar-se livremente. Após os questionamentos, realizar a atividade que está em anexo.</p>	<p>Não utilizaremos o livro.</p> <p>Fazer uma plaquinha com o número 2 para exploração do mesmo e questionar se conhece este número. Em seguida, fazer relação do numeral 2 com a quantidade correspondente de algumas partes do corpo. Perguntar: quantos olhos você tem? E assim com as demais partes. Após esse momento realizar a atividade que está em anexo.</p>	<p>Não utilizaremos o livro.</p> <p>Acessar a internet e buscar a história: Confusão na fazenda de autoria da Alessandra Wsolek. Levantar algumas questões para que a criança possa verbalizar sua opinião. Como: Quais os animais da fazenda que aparecem na história? Fazer um desenho bem bonito do animal que você mais gostou da história no caderno de desenho.</p> <p>Obs.: Nomear e datar a atividade.</p>	<p>Não utilizaremos o livro.</p> <p>Fazer uma plaquinha com a primeira letra do nome da criança e mencionar que seu nome começa com esta letra. Em seguida, mostre alguma figura de elementos ou objetos relacionando com a letra. Ex: S de SARA – S de SAPO e etc. Após a exploração da letra do nome, fazer a atividade que está em anexo.</p>	<p>Não utilizaremos o livro.</p> <p>Traçar a primeira letra do nome da criança no chão com fita gomada e pedir que a mesma ande sobre o contorno da letra, exercitando o movimento por várias vezes. Em seguida, perguntar qual letra está sendo contornada.</p> <p>Obs.: Registre com fotos esse momento. Imprima e cole no caderno de desenho.</p>
SUPORTE: atividade xerocopiada	SUPORTE: atividade xerocopiada	SUPORTE: caderno de desenho	SUPORTE: atividade xerocopiada	SUPORTE: fita gomada e caderno de desenho.
AVALIAÇÃO: Participação,oralidade, movimentos e criatividade.				

